**ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ С.Т. АКСАКОВА ПРИГЛАШАЕТ К СОТРУДНИЧЕСТВУ**

**УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ! МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ГОТОВЫЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ**

**на 3 четверть 2021 года**

**1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Форма мероприятия** | **Название** | **Краткая аннотация** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1-2 кл | Театрализованная игра | В гостях у Кота Ученого | Игровое мероприятие с элементами кукольной театрализации. Знакомит детей с читальным залом, его возможностями и предложениями | читальный зал | Кравцова Е.А.Зеленцова В.А. |
| 1-2 кл | Игра-презентация новых книг | Группа захвата и гражданка в лаптях | Театрализованная игра с участием любимого персонажа детей Бабы Яги, в которой дети становятся активными участниками событий. Они расследуют происшествие с пропажей книг. | абонемент0-4 кл. | Адамская А. В. |
| 3-4 кл | Беседа-экскурсия | Прогулка по читальному залу | Диалоговое мероприятие, построенное в форме экскурсии по уникальному объекту. Знакомит с уникальными книгами читального зала, спектром предложений | читальный зал | Кравцова Е.А.Зеленцова В.А. |
| 1-2 кл. | Громкое чтение | Совушка | Громкое чтение сказки В. Беспалова «Совушка», обсуждение прочитанного, творческое задание | читальный зал | Котлярова Т. В. |
| 1-3 кл. | Громкое чтение с элементами игры | Волшебное слово | Громкое чтение рассказа В. Осеевой, беседа, викторина, творческое задание | читальный зал | Кравцова Е.А.Игнашкина Н.В. |
| 1-3 кл. | Громкое чтение | Осенняя песня травы | Громкое чтение одноименной сказки С. Козлова, обсуждение прочитанного, творческое задание | зал игры и творчества | Дабарская Н. А. |
| 1-4 кл. | Театрализованноепознавательноепредставление | Не совсем научное шоу | Платное мероприятие. Дети попадают в необыкновенную лабораторию, в которой специалисты Мозгокрутикова и Колбочкина изобретают ГиперЗигмаПлазмоГенератор. Помогая героям, дети знакомятся со необычными химическими свойствами обычных веществ | зрительный зал | Кравцова Е.А.Зеленцова В.А. |
| 4 кл. | Квиз | Турнир волшебников | Театрализованная игра-соревнование по мотивам произведений Джоан Роулинг о Гарри Поттере, в которой дети станут студентами Хогвартс | читальный зал | Адамская А. В.Адамская Н. В. |
| 3-4 кл. | Блеф-клуб | Очевидное - невероятное | Мероприятие, построенное по принципу «Верю-не верю». Знакомит детей с интересными фактами, историями о Челябинской области. | Аксаковский литературныйзал | Романова Е.А. |
| 3-4 кл. | Брейн-ринг | Фотоохота | Познавательная игра, построенная на основе телеигры «Брейн-ринг». Тема игры – редкие исчезающие растения и животныеЧелябинской области. | Аксаковский литературныйзал | Романова Е.А. |

**5-9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Форма мероприятия** | **Название** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 5-6 кл | Квиз | Турнир волшебников | Театрализованная игра-соревнование по мотивам произведений Джоан Роулинг о Гарри Поттере, в которой дети станут студентами Хогвартс | читальный зал | Адамская А. В.Адамская Н. В. |
|  |  |  |  |  |  |
| 5-6 кл. | Брейн-ринг | Фотоохота | Познавательная игра, построенная на основе телеигры «Брейн-ринг». Тема игры – редкие исчезающие растения и животныеЧелябинской области | Аксаковский литературныйзал | Романова Е.А. |
| 6-9 кл. | Игра-импровизация | Театральные эксперименты | Развлекательная игра с соревновательным моментом, развивающая навыки эффективного общения; способствует формированию коллектива, раскрытию творческих способностей каждого | зрительный зал | Адамская Н. В. |
| 7-9 кл. | Игра-соревнование | Разведка доложила… | Краеведческая игра с элементами ролевой игры, в которой дети становятся сотрудниками разведывательного центра. Их задача расшифровать «перехваченные донесения», из которых они узнают много нового и интересного о Челябинской области | Аксаковский литературныйзал | Дабарская Н. А. |